



Metodkurs i medie- och kommunikationsvetenskap, 15 högskolepoäng

Research Methods

Grundnivå

1. Fastställande

Kursen har fastställts av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-11-14 att gälla från höstterminen 2007.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

2. Inplacering

Kursen är en metodkurs som ges som fristående kurs och kan ingå i en kandidatexamen.

3. Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

4. Kursens lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

A Kunskap och förståelse

- Studenten ska ha tillägnat sig insikt om de vetenskapsteoretiska grunderna för olika syn på kunskap samt om de kunskapsteoretiska förutsättningarna för några av de inom samhällsvetenskap vanligaste använda metoderna och teknikerna.

B Förmåga

- Studenten ska ha förmåga att välja och utforma vetenskapliga undersökningar samt ha förståelse för relationen mellan metod och problem.

C Färdighet

- Studenten ska ha färdighet i att tillämpa några av de vanligaste vetenskapligt använda metoderna och teknikerna.

D Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Studenten ska ha förmåga att värdera hur valet av metod samt övriga faktorer och val präglar det vetenskapliga arbetet och hur det

möjliggör/begränsar de slutsatser det är möjligt att dra av en undersökning.

5. Innehåll

Under kursen tränas studenten i grundläggande vetenskapliga förhållningssätt. Kursen syftar till att ge insikter och förståelse för metoder inom samhällsvetenskap samt färdigheter att tillämpa olika metoder i självständigt genomförda undersökningar. Kursen tar också upp hur forskning kan utvärderas samt frågor om forskningsetiska dilemman och principer. Kursen innehåller följande huvudsakliga moment:

- Vetenskapsteoretiska grunder
- Undersökningsdesign
- Vetenskapliga metoder
- Kritisk granskning av vetenskaplig arbeten

Momenten behandlas både i föreläsningsform och konkreta övningsuppgifter som studenterna genomför.

6. Litteratur

Se bilaga 1.

7. Former för bedömning

Kursen examineras såväl skriftligt som muntligt, individuellt och i grupp. Studerande som underkänts i prov har rätt att undergå förnyat prov. Studerande som underkänts i prov två gånger har rätt att byta examinator. Sådan begäran ställs skriftligen till prefekt.

8. Betyg

Betyg ges i tregradig skala (Väl godkänd, Godkänd och Underkänd).

9. Kursvärdering

Kursen utvärderas, såväl muntligt som skriftligt, i sin helhet vid kursslut. Kursledningen behandlar eventuella kvalitetsbrister i det löpande utvecklingsarbetet med kursen samt återför information om kvalitetsutvecklingsarbetet till kommande studentgrupper.

10. Övrigt

För mer detaljerad information om kursen, se aktuell studieanvisning.

Bilaga 1: Exempel på litteratur som kan ingå i kursen

- Allwood, Carl Martin & Erikson, Martin G. (1999) *Vetenskapsteori för psykologi och andra samhällsvetenskaper*. Lund: Studentlitteratur. 495 s. ISBN: 91-44-00608-X.
- Andersen, Heine & Dükler, Peter. (2005) *Samhällsvetenskaper i kontext*. Lund: Studentlitteratur. 141 s. ISBN: 91-44-03069-X.
- Björklund, M, Paulsson, U (2003), *Seminarieboken- att skriva, presentera och opponera*. Lund: Studentlitteratur, 138s, ISBN: 914404125X
- Bourdieu, Pierre. (2004) *Science of science and reflexivity*. Oxford: Polity. 129 s. ISBN: 0-7456-3060-X(hft.) 0-7456-3059-6.
- Danermark, Berth. (2003) *Att förklara samhället*. 2., omarb. uppl. Lund: Studentlitteratur. 371 s. ISBN: 91-44-02772-9.
- Ehn, Billy & Löfgren, Orvar. (2004) *Hur blir man klok på universitetet?* Lund: Studentlitteratur. 198 s. ISBN: 91-44-03519-5.
- Emsheimer, Peter, Hansson, Hasse & Koppfeldt, Thomas. (2005) *Den svårfångade reflektionen*. Lund: Studentlitteratur. 196 s. ISBN: 91-44-03700-7.
- Gilje, Nils, Grimen, Harald & Andersson, Sten. (1995) *Samhällsvetenskapernas förutsättningar*. 2. uppl. Göteborg: Daidalos. 320 s. ISBN: 91-7173-021-4.
- Grenness, Tor & Torhell, Sven-Erik. (2005) *Hur kan du veta om något är sant?* Malmö: Liber. 188 s. ISBN: 91-47-07580-5.
- Hedman, Thomas (1999) *Informationssökning för samhällsvetare och humanister*. Lund: Studentlitteratur, 115s, ISBN: 9144011067
- KompJarrick, A & Josephson, O (1998) *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatskrivande studenter*, Studentlitteratur, ISBN 914426824.
- Molander, Joakim & Hartman, Jan. (2003) *Vetenskapsteoretiska grunder: historia och begrepp*. Lund: Studentlitteratur. 182 s. ISBN: 91-44-02690-0.
- Nyberg, Rainer (2000) *Skriv vetenskapliga uppsatser och avhandlingar med stöd av IT och Internet*. Lund: Studentlitteratur, 254s, ISBN: 9144010001
- Strömqvist, Siv (2001) *Konsten att tala och skriva*, Malmö: Gleerup, ISBN: 91-40 635309
- Thurén, Torsten. (1996) *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber. 148 s. ISBN: 91-47-04807-7.
- Thurén, Torsten. (2004) *Vetenskapsteori för nybörjare*: Earbooks. 5 CD (5 tim., 27 min.) s. ISBN: 91-974780-8-3.
- Thurén, Torsten. (2005) *Källkritik*. 2., rev. och utök. uppl. Stockholm: Liber. 208 s. ISBN: 91-47-05293-7.
- Warburton, Nigel. (2004) *Philosophy: the basics* /. 4. ed. London: Routledge. 169 . ; s. ISBN: 0-415-32772-5 (inb.) 0-415-32773-3 (hft.).
- Wright, Georg Henrik von. (2005) *Vetenskapen och förnuftet: ett försök till orientering* /. Ny utg. ed. (Bonnier pocket). Stockholm: Bonnier. 153 s. ISBN: 91-0-010980-0.