



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

## SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

### Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i journalistik, medier och kommunikation, 240 högskolepoäng

Studieplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Göteborgs universitet den 10 februari 2012.

#### 1. Utbildningens mål

Utbildningens mål är att utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att doktoranden självständigt ska kunna bedriva forskning inom journalistik, medier och kommunikation samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet genom framställandet av en vetenskaplig avhandling.

Utbildning på forskarnivå i journalistik, medier och kommunikation syftar också till att utveckla doktorandens förmåga att omsätta uppnådda vetenskapliga färdigheter och kunskaper i fortsatt forskningsarbete eller i annat kvalificerat yrkesarbete.

Utbildning på forskarnivå skall även utveckla doktorandens kommunikativa och pedagogiska färdigheter vad gäller att uttrycka sig väl i tal och skrift såväl inom som utanför akademiska sammanhang. I utbildningen är det därför obligatoriskt för doktoranden att läsa 5 hp i högskolepedagogik inom ramen för de 240 hp som utbildningen omfattar. Doktoranden skall även ha tillägnat sig kunskap om planering och genomförande av forskningsprojekt.

Utbildning på forskarnivå skall ge möjlighet till internationella kontakter, bl. a. i form av medverkan vid forskningskonferenser och eventuellt vistelse vid utländskt lärosäte.

Utbildningens specifika mål, vilka ska vara uppfyllda för att erhålla examen på forskarnivå i journalistik, medier och kommunikation, anges nedan. I övrigt gäller de krav som finns angivna i högskoleförordningen, examensordningen angående examina på forskarnivå.

##### *1.1 Kunskap och förståelse*

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa fördjupad kännedom om och förståelse av forskningen inom ämnet journalistik, medier och kommunikation samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet

- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik inom ämnet journalistik, medier och kommunikation samt fördjupad kunskap om metodutvecklingen inom det specifikt valda forskningsområdet

##### *1.2 Färdighet och förmåga*

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till avancerat vetenskapligt tänkande inom det egna forskningsområdet

- visa förmåga att på ett vetenskapligt kvalificerat sätt formulera problemställningar och genomföra empiriska undersökningar inom forskningsområdet
- visa förmåga att i en vetenskaplig avhandling lämna ett väsentligt bidrag till kunskapsutvecklingen inom forskningsområdet
- visa förmåga att i nationella och internationella forskningssammanhang presentera och diskutera forskning och forskningsresultat
- visa förmåga att redovisa och presentera forskning och forskningsresultat i dialog med profession och samhälle
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap inom ämnesområdet journalistik, medier och kommunikation

### *1.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa ett kritiskt och självständigt förhållningssätt till kunskapsbildningen inom forskningsområdet
- visa förmåga att granska och kritiskt värdera andras vetenskapliga arbeten inom forskningsområdet
- visa förmåga att granska och kritiskt värdera den egna forskningsinsatsen
- visa förmåga till forskningsetiska bedömningar som aktualiseras inom forskningsområdet
- ha fördjupad insikt om den medievetenskapliga forskningens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och om forskarens ansvar för hur den används

## **2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav**

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Högskoleförordningen (HF).

### *2.1 Grundläggande behörighet*

Grundläggande behörighet har, enligt Högskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 hp, varav minst 60 hp på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Den som före den 1 juli 2007 uppfyller kraven på grundläggande behörighet för tillträde till forskarutbildning, skall även därefter anses ha grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå, dock längst till utgången av juni 2015.

## 2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i journalistik, medier och kommunikation krävs följande:

- magisterexamen i journalistik, 240 hp, eller magisterexamen i medie- och kommunikationsvetenskap, 240 hp, eller magisterexamen i samhällsvetenskapliga eller humanistiska ämnen om minst 240 hp, där examensarbetet har en klar inriktning mot kunskapsområdet journalistik och medier. I examen skall kurser i samhällsvetenskaplig metod omfattande minst 15 hp på avancerad nivå ingå.

Särskild behörighet har också den som i annan ordning inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

## 3. Antagning och urval

Antagning till utbildning på forskarnivå i journalistik, medier och kommunikation sker genom en fakultetsgemensam utlysning.

Utllysning av ansökan, och information om antagningsprocessen, sker via Samhällsvetenskapliga fakultetens hemsida ([www.samfak.gu.se](http://www.samfak.gu.se)) och institutionens hemsida ([www.jmg.gu.se](http://www.jmg.gu.se)). Utllysning sker även genom annonsering i media.

Urval bland sökande skall enligt HF 7 kapitel ske med hänsyn till förmåga att klara utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar följande:

1. resultat från genomgångna kurser, där särskild vikt läggs vid kurser på avancerad nivå inom journalistik och medie- och kommunikationsvetenskap, eller motsvarande högskoleutbildning.
2. uppsatser och examensarbeten, som bedöms enligt följande kriterier:
  - förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar
  - förmåga att med adekvata metoder genomföra en vetenskaplig undersökning
  - förmåga att presentera och diskutera undersökningsresultaten i relation till tidigare forskning.
3. en forskningsplan i vilken den sökande presenterar sitt forskningsintresse eller planerade avhandlingsområde, som bedöms enligt följande kriterier:
  - det skisserade avhandlingsämnets originalitet
  - det skisserade avhandlingsämnets genomförbarhet
  - avhandlingsämnets förhållande till vid institutionen tillgänglig handledarkompetens.

Bedömningen och rangordningen av de sökande görs av institutionens forskarutbildningsnämnd på grundval av beredning i handledarkollegiet, som består av lärare och handledare i forskarutbildningen. I beredningen kan ingå intervjuer med de sökande som efter genomgång av inkomna ansökningshandlingar satts i en tätgrupp. Beslut om antagning fattas av prefekt.

## 4. Utbildningens innehåll och upplägning

Utbildning på forskarnivå i journalistik, medier och kommunikation omfattar 240 hp och avslutas med doktorsexamen. Möjlighet finns att avlägga licentiatexamen efter 120 hp om de krav som finns angivna i högskoleförordningen avseende licentiatexamen är uppfyllda.

### 4.1 Avhandlingsarbete

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand, dels av eget forskningsarbete, vilket skall leda fram till en vetenskaplig avhandling.

Doktoranden förväntas att inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet samt, om inte särskilda skäl föreligger, bidra till institutionens gemensamma verksamheter.

Deltagande i institutionens högre allmänna seminarium (HAS) förväntas av doktorander under normalstudietiden, och kan även innefatta uppgift som opponenter. Seminariedeltagandet kan även innefatta fullgörande av särskilda uppgifter eller övningar som anvisas av seminarieledaren.

Doktorand kan tillgodoräkna sig poäng från tidigare utbildning på avancerad nivå. Beslut om tillgodoräkningen och därmed vidhängande avräkning av studietid, efter individuell ansökan från doktorand, fattas av prefekt i samband med upprättande av individuell studieplan, dock senast 6 månader efter att planen upprättats. Tillgodoräkningen skall vara kopplat till beslut om avräkning i finansieringstid som i tid motsvarar den tillgodoräknande kurspoängen. Avräkningen skall dokumenteras i den individuella studieplanen. Som mest får två års tillgodoräkning med tillhörande avräkning göras.

### 4.2 Kurser

Utbildningen ges i form av kurser, seminarier och handledning för eget forskningsarbete.

Kursdelen för doktorsexamen omfattar 60 hp, varav 50 hp ingår i ett obligatoriskt kurspaket (med vissa valfria inslag) och 10 hp är valfria på grundval av avhandlingsinriktning, och arbetet med avhandlingen omfattar för doktorsexamen 180 hp. Kursdelen för licentiatexamen omfattar 30 hp och licentiatuppsats omfattar 90 hp.

Doktoranden skall inom ramen för utbildningen genomgå 5 hp högskolepedagogisk utbildning. Övriga kurser bestäms i samråd med handledare/examinator.

### 4.3 Avhandling och disputation

Det centrala i utbildningen är författandet av en vetenskaplig avhandling där doktoranden skall föra kunskapen inom forskningsområdet framåt.

Ämne för doktorsavhandling eller licentiatuppsats ska väljas i samråd med handledare.

Avhandlingen skall i enlighet med de regler som anges i högskoleförordningen för doktors-examen respektive licentiatexamen, försvaras vid en offentlig disputation respektive seminarium.

Doktoranden förväntas avrapportera sitt avhandlingsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand genom presentationer av avhandlingsdelar vid institutionens allmänna forskningsseminarium.

Under termin ett och två skall doktoranden utveckla sin forskningsplan till en avhandlings-PM. Doktorandernas PM presenteras och granskas vid ett allmänt forskningsseminarium under senare delen av första utbildningsårets andra termin.

Under forskarutbildningens senare del ska doktoranden presentera sitt avhandlingsmanus vid ett så kallat slutseminarium. Till detta seminarium utses en extern granskare, från en annan institution eller annat lärosäte som besitter kompetens av relevans för forskningsområdet. Efter slutseminariet bedömer handledare i samråd med examinator och lärarkollegium vilka förändringar som eventuellt bör göras innan avhandlingen kan anmälas för disputation. Beslut om anmälan fattas av examinator.

Avhandlingen skall vara grundad på självständigt forskningsarbete och vara av god internationell vetenskaplig standard. Den kan utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande verk (monografiavhandling) eller i form av en sammanfattning av vetenskapliga uppsatser (sammanläggningsavhandling).

För licentiatexamen skall doktoranden författa en vetenskaplig uppsats. Uppsatsen skall vara grundad på självständigt forskningsarbete och vara av god vetenskaplig standard. Uppsats för licentiatexamen skall framläggas vid institutionens högre allmänna seminarium (HAS). Seminariet skall ledas av en av institutionens examinatorer för utbildningen på forskarnivå. Uppsats för licentiatexamen skall av examinator bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd. Licentiatuppsats skall behandlas och hållas tillgänglig i den ordning som föreskrivs i samhällsvetenskapliga fakultetens gemensamma bestämmelser för licentiatexamen.

## **5.Handledning**

För varje doktorand skall i början av utbildningen utses två handledare, varav en är huvudhandledare och en biträdande handledare. Huvudhandledaren skall vara anställd vid eller adjungerad vid Göteborgs universitet och ha minst docentkompetens. Minst en av handledarna skall ha genomgått handledarutbildning.

Prefekt ansvarar för att varje forskarstuderande tilldelas handledare och är även i övrigt ansvarig för handledningsfrågor. Tilldelningen av handledare skall ske i samråd med institutionens handledarkollegium.

Doktoranden har rätt till handledning enligt vad som anges i Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Samhällsvetenskapliga fakulteten.

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

## 6. Individuell studieplan

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan i samband med antagningen. Studieplanen fastställs av prefekt efter samråd med doktoranden och dennes handledare.

Den individuella studieplanen skall innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för disputation.

Den individuella studieplanen skall följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen skall tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

Doktorand, handledare och prefekt skall skriftligen intyga att de samtycker till innehållet, och den biträdande handledaren att han/hon tagit del av innehållet, i den individuella studieplanen.

## 7. Övrigt

I övrigt hänvisas till gällande lagstiftning, riktlinjer vid Göteborgs universitet och vid samhällsvetenskapliga fakulteten samt lokala tillämpningsföreskrifter vid Institutionen för journalistik, medier och kommunikation. Uppgifter om aktuella regelverk finns tillgängligt via samhällsvetenskapliga institutionens hemsida ([www.samfak.gu.se](http://www.samfak.gu.se)).